

生態技師及國家考試研擬推動方案第一輪諮詢會議

第 1~3 場會議結論共識(北部、南部學者與民間團體)

第 1 場 109 年 12 月 11 日 9 人參與

第 2 場 109 年 12 月 18 日 10 人參與

第 3 場 109 年 12 月 25 日 10 人參與

- 一、「生態技師」採認證目前有其重要性、顯著性及緊急性 (importance, Significance, Urgence)
- 二、「生態技師」相關的業務廣，初期將以生態環境影響評估、工程施工的生態檢核業務為主。其相關職掌可以分成三層：(1)最基層為各類動植物的野外專業調查能力，此可由主管機關或專業民間團體辦理證照制度，(2)『生態技師』的職責是負責資料與報告的品管 (包括：Monitoring, Assessment, Control)，最後在報告上簽證。可由考選部在專技類科中增加專技分科後辦理考試。(3)公部門相關業務的公務人員，則在公務人員高普考試中檢討修訂現有的考試類科。
- 三、與會人士皆贊成盡快推動生態技師認證及國家考試，甚或推動立法，來提升生態檢核工作品質，並為動植物學系、生命科學系及相關生態保育、環境資源學系的學生創造符合所學的職業類科。
- 四、初步提出對考試科目建議，如：生態學、自然保育、永續發展、分類學(概論)/生物多樣性、保育生物學(含島嶼生態學學生物多樣性?)、棲地經營與管理、環境變遷、生物統計、系統分類、普通生物學、環境科學與生態學理論、基礎海洋學與海洋生態學、植物生態與地景、生態數據分析(含試驗設計與統計)、相關法規 (文資法、野生動物保育法、濕地法、國土計畫法、漁業法、國家公園法、森林法)等。
- 五、對於將來推動的民間組織也有陸續的建議，例如北中南的學界、業界、民間團體是否要組成「協會」或「聯盟」，以便對國家考試、認證培訓，甚至對需要長久投入的立法工作等，有一通盤的工作安排與策略規劃，且可以分工分層負責各項工作，讓生態技師推動工作打一場團隊持久戰，而不至於功虧一簣，後續乏力。
- 六、對於技師主管機關「行政院公共工程委員會」及相關目的事業主管機關如行政院農業委員會、行政院環境保護署、內政部營建署，以及行政院國家永續發展委員會等需進一步溝通，期待未來在生態技師認證業務上可以協助進行。

生態技師及國家考試研擬推動方案第二輪諮詢會議

第 4 場會議結論共識(中部學者與民間團體)

110 年 11 月 5 日 8 人參與

1. 專技的名稱：仍以「生態技師」為佳，雖然「自然生態」是我們的主軸，先不要自我設限，因為未來還有人工場域、復育棲地等工作，會需要生態技師。要注意排他性。
2. 生態專業目前職場需求緊急，近年來許多相關工作是沒有專業的人在執行，而生態專業人才因為社經因素卻流失。生態檢核、環境影響評估工作的品質對國家、社會未來都是好的發展，至少在生態成本上，日後不必再重新付出巨額的經費去改善環境、或進行復育，對企業而言日後的生態成本也不會增加。
3. 理想上，先立法可讓技師有法定的權力，但是立法的時程將會非常冗長。
4. 生態技師不一定要做現場調查，但對現場調查要有經驗，會判讀。而現場調查人員的專業，可以用專項認可或認證的方式，例如 PCO (Pest Control Operator) 的認證。
5. 明年一月的動行研討會上可以推出此議題，形成共識，發請聲明或連署。
6. 建請中華鳥會協助進行對生態檢核工作品質的滿意度問卷調查，建立數據，做為日後說帖之用。

生態技師及國家考試研擬推動方案第二輪諮詢會議

第 5 場會議結論共識(業者專家)

110 年 11 月 26 日 13 人參與

- 一、主管機關及目的事業主管機關:應盡快確定。生態技師之目的事業主管機關可能很多，應逐步確認(可能包括農委會、水利署、海保署、環保署等…)。
- 二、執業範圍:若依技師法第 7 條應有下列三種執業方式
 1. 單獨或與其他技師組織設立「技師事務所」:理應設置執業生態技師。
 2. 組織或受聘於「工程技術顧問公司」:至於何種顧問公司應規定設置生態技師?建議應為專業生態顧問公司即可，至於綜合型顧問公司應可視業務範圍設置，因其可委外給專業生態顧問公司辦理。
 3. 受聘於前款以外依法令規定必須聘用領有執業執照之技師之營利事業或機構。
- 三、簽證或簽署範圍:技師辦理簽證係依技師法第 13 條 3 款辦理，技師報告「簽證」與報告編撰者之「簽署」之意義不同。為避免生態簽證技師與環評委員意見不一致，建議比照其他科別技師做法，如地質鑽探報告或水土保持報告，雖會有前述專業技師「簽證」，環評報告亦會摘述其內容，但是技師亦可於環評報告「簽署」，其不屬於技師簽證範圍；即專業技師僅針對其所屬專業報告簽證負責，而環評審查時，環評委員常有高於國家法規之要求，開發單位衡量是否承諾。因此，環評報告生態技師僅負責「簽署」而非「簽證」，亦可維持現行其他學校教授可於環評報告「簽署」之慣例，較無排斥性。

- 四、「生態」涵蓋範圍廣，包括陸域、海域、空域等各類生態，也包括植物與動物等各類不同種屬，是否單列「生態技師」或再細分類科，例如土木工程又分出結構、水利、大地、環工等類科。
- 五、技術士或專責人員分級規劃：除生態技師外，另外設置技術士或專責人員，分級處理較簡單之各類動植物生態現場調查或分析評估作業。
- 六、過渡時期因應對策：生態技師實施初期恐有技師人數不足無法符合市場需求之問題，建議可比照消防技師，暫以現行有經驗之簽署人員受訓後做為暫行人員，執行一段時間待執業之生態技師人數足夠後，再取消其資格，回歸至需經過國家考試之生態技師方能執行業務。
- 七、考試科目：建議依據各大學院校生態相關系所主修科目，研擬訂定合適職系類科及考試科目。
- 八、考慮兩個階段認證：第一階段為基本能力測驗，考科如生態學、保育生物學、生態數據分析、法規等四科，外加國文英文等。第一階段通過之後，等具有實務經驗兩年，或相關資歷再去考第二階段的認證；如果沒有經過第一階要直接去考第二階的考試，那麼在實務經驗上，就必須要較長期(如：5~10 年)的實務經驗。
- 九、專業訓練課程：在生態技師未獲通過前，建議環保署加強環境影響「生態評估」專業訓練課程。另外，亦可參考生態檢核的訓練 64 小時的課程，其中包括理論、實作、解決問題的方法，值得藉鏡與參考；另外法規部分可再加入環評法、文資法等。